

RESULTATS DE L'ENQUÊTE

MODE DE TRANSPORT UTILISÉ POUR LE TRAJET DE L'ÉCOLE

Contexte de l'étude

Objectif : analyser les modes de déplacement utilisés pour le trajet de l'école et déterminer les possibilités de mise en œuvre d'un pédibus.

Mode de collecte : boîtes de collecte au sein des écoles

Date de collecte : mars 2011

Cibles : parents des enfants scolarisés dans les groupes scolaires de la commune de la Fare les Oliviers (GS Paul Doumer et GS Saint Exupéry)

Nombre d'enfants concernés par l'enquête : **408 enfants** (760 enfants sont scolarisés au total)

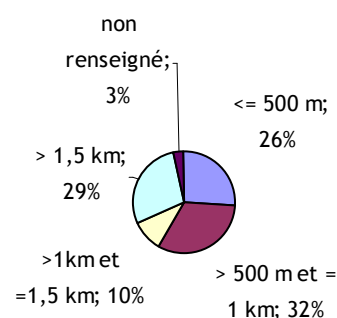
Nombre de familles ayant répondu aux questionnaires : **351 familles** (un questionnaire par famille et par école)

| | Maternelle St Exupéry | Elémentaire St Exupéry | Maternelle Paul Doumer | Elémentaire Paul Doumer | Total |
|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|
| Nb Enfants | 70 | 118 | 74 | 146 | 408 |
| Nb Familles | 64 | 94 | 67 | 126 | 351 |

Taux de retour : **54%**

1. La Distance entre le domicile et l'école

| <= 500 m | > 500 m et = 1 km | >1km et =1,5 km | > 1,5 km | non renseigné |
|----------|----------------------|--------------------|----------|------------------|
| 26% | 32% | 10% | 29% | 3% |



Soit **58%** des familles qui résident à moins de 1 km de l'école.

On estime, en moyenne, à 4 km/heure, la vitesse de marche d'un enfant. Soit 10 à 15 minutes pour réaliser une distance d'1 km et 5 à 7 minutes pour une distance de 500 mètres.

La ligne (ou le trajet) du pédibus, en général, n'excède pas 1 km. Ce qui ne signifie pas que les enfants résidants à plus d'1 km de l'école, ne pourront pas prendre le pédibus. Ils pourront être déposés à l'un des arrêts du pédibus (exemple : arrêt pédibus des Gramenières ou du Favier).

2. Le parcours piéton vers l'école, vous semble t-il dangereux ?

77% des familles estiment que le parcours piéton menant à l'école est dangereux. Les raisons principalement, évoquées sont les suivantes :

Concernant le groupe scolaire Paul Doumer :

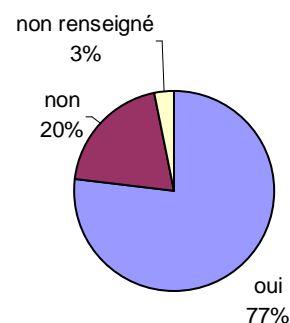
- L'étroitesse des trottoirs
- La circulation

Concernant le groupe scolaire Saint Exupéry :

- L'absence ou l'encombrement des trottoirs
- La vitesse de circulation

Autres raisons évoquées :

- Les routes à traverser (RN113/RD10)
- L'absence et/ou le non respect des passages piéton
- Le manque d'éclairage



On observe une tendance à estimer le parcours menant à l'école dangereux lorsque le domicile est loin de l'école : 54% des familles résidant à moins de 500 mètres de l'école estiment que le parcours vers l'école **n'est pas dangereux**, alors que pour les familles résidant à plus de 1.5 km de l'école, seulement 9% estiment que le parcours n'est pas dangereux.

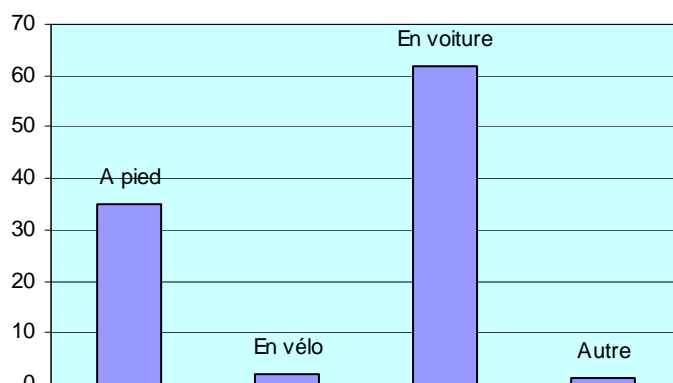
3. Le mode de transport utilisé pour se rendre à l'école

Le mode de transport le plus utilisé par les familles pour accompagner leurs enfants à l'école, est la **voiture (54%)**, vient ensuite l'accompagnement à **pied (22%)**.

20% des familles alternent l'accompagnement en voiture et à pied.

Le **temps du trajet** est en moyenne :

- A pied : 8 minutes
- A vélo : 9 minutes
- En voiture : 5 minutes



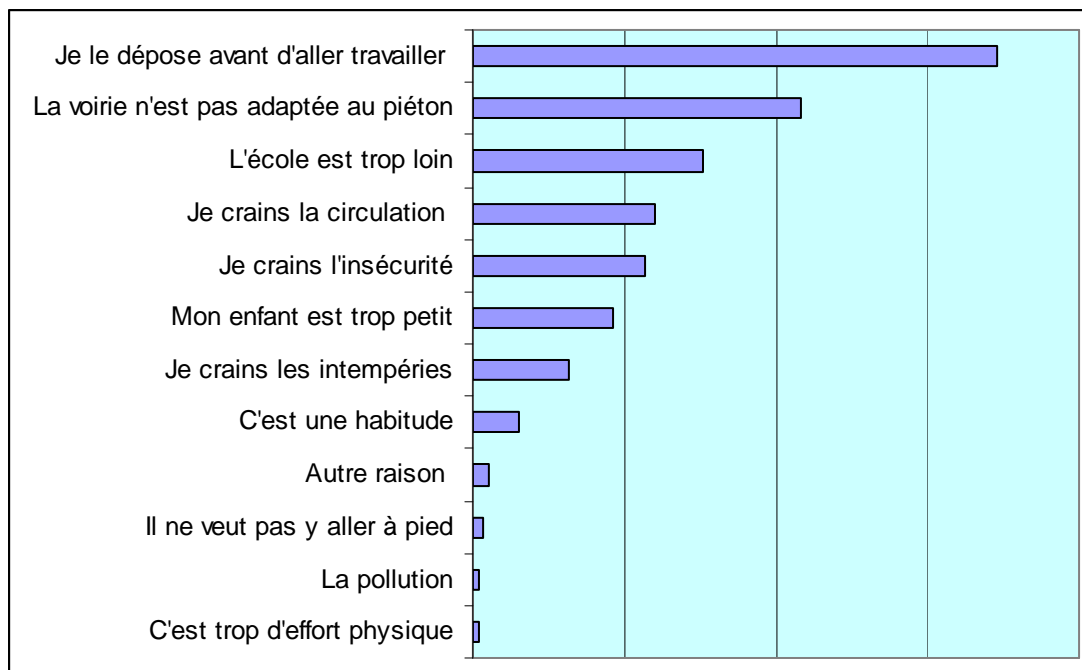
Pour les trajets de plus de 500 mètres, le temps de trajet à pied est multiplié par 2 par rapport à celui de la voiture.

- 4 minutes en voiture / 8 minutes à pied

Pour les trajets inférieurs à 500 mètres, le temps de trajet à pied est 1.5 supérieur à celui en voiture.

- 4 minutes en voiture / 6 minutes à pied

4. Les raisons de l'accompagnement en voiture



Les « autres raisons » de l'accompagnement en voiture, évoquées par les familles sont :

- le manque de temps
- d'autres enfants en bas âge au sein du foyer
- le poids du cartable

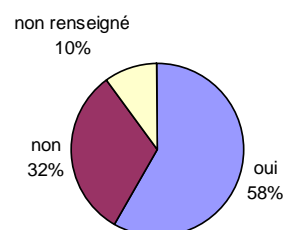
5. Le mode de transport souhaité pour l'accompagnement à l'école

Pour les familles qui accompagnent leurs enfants en voiture, **66%**, soit **2/3 d'entre elles**, **souhaiteraient privilégier la marche**, 14% le vélo, 9% la voiture.

Parmi les autres moyens de transport souhaités par les familles, pour accompagner leurs enfants à l'école, le bus scolaire a été cité et notamment pour les familles résidant à plus de 1.5 km de l'école.

6. Accompagner un autre enfant que le sien à l'école

58% des familles sont favorables pour accompagner d'autres enfants que le leur



7. Prendre le pédibus

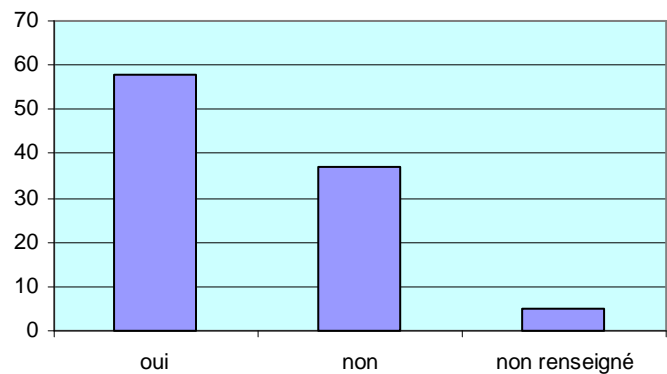
58% des familles sont prêtes à laisser leurs enfants prendre le pédibus, contre 37%.

Les raisons pour lesquelles les familles se sont prononcées favorablement au pédibus :

- rassuré par la présence d'un adulte accompagnateur
- la convivialité de la démarche
- l'apprentissage de la mobilité et de la sécurité routière
- plus pratique
- la santé de l'enfant

Les raisons pour lesquelles les familles se sont prononcées défavorablement au pédibus :

- l'école est trop loin
- c'est trop dangereux
- l'enfant est trop petit
- le manque de confiance
- je préfère l'accompagner moi-même



8. Être accompagnateur / accompagnatrice

32% des familles se sont déclarées prêtes à s'investir dans la démarche en tant qu'accompagnateur, soit 54% des familles favorables à la démarche du pédibus.

9. Les remarques

55% des familles ont souhaité une réunion d'information sur la démarche. Les remarques et questionnements formulés portent sur :

- l'aménagement de la voirie
- les disponibilités pour s'investir dans la démarche
- la responsabilité
- la distance

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION